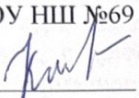


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Набережночелнинская школа №69 для детей с ограниченными возможностями здоровья"

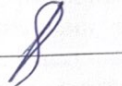
Рабочая программа составлена на основе авторской программы Журдановой Е.И. для детей с ОВЗ.

Программа рассчитана на 78 часов (2 часа в неделю). Программа осуществляется в форме интерактивных практических работ, направленных на углубление и расширение технологических знаний.

В соответствии со Стандартом основного общего образования программа реализуется в 5-6 классах.

«Утверждаю»
Директор ГБОУ НШ №69
Княмов Р.Р. 

«Согласовано»
Зам. директора по ВР

Гильманова Л.Ю. 

В ходе изучения материала параллельно и комплексно решаются задачи, направленные на развитие, что способствует по мере изучения курса делать все более глубокое понимание по содержанию на различных этапах при этом достижении максимального уровня материала.

Содержание обучения информатике строится на структурных элементах, обеспечивающих формирование информационной культуры в 5-6 классах. Формируются и развиваются следующие умения: анализ, универсальные способы деятельности, творческая активность.

Преобладающей формой изучения материала выступают самостоятельные практические работы и устный опрос.

**Рабочая программа
дополнительного образования по направлению информатика
«Компьютерная грамотность»**

Составитель: Гареев Игорь Фаритович (учитель информатики)

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение опыта работы, создания программ, оформление, хранение, передача информационных объектов различного типа с помощью компьютерных программных средств;
- выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, в учебных целях;
- воспитание ответственного отношения к информации, безопасного отношения к получению информации;
- формирование у учащихся компьютерной грамотности.

Учебно-тематическое планирование составлено таким образом, что в конце изучения программы учащимся предоставляется самостоятельная и творческая деятельность и возможность контроля.

В программе предусмотрены резервы содержания программы в объеме 10% для реализации творческих подходов, экспериментальных форм организации обучения, внедрения образовательных технологий, учета особенностей учащихся.

Обязательные результаты изучения курса "Компьютерная грамотность" полностью соответствуют стандарту. Требования направлены на реализацию личностно-ориентированного и личностно-ориентированного подхода, обеспечение учащимися ИТ-компьютерной и цифровой грамотности, овладение навыками и умениями, необходимыми для успешной жизни.

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе авторской программы Журавлёвой Е.В. для детей с ОВЗ.

Программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю). Программой предполагается проведение непродолжительных практических работ, направленных на отработку отдельных технологических приемов.

В соответствии со Стандартом основного общего образования по информатике и ИКТ с Региональным образовательным стандартом в области информационных технологий программа трактует данный курс как дисциплину, направленную, с одной стороны, на формирование теоретической базы, с другой стороны - на овладение учащимися конкретными навыками использования информационных технологий в различных сферах человеческой деятельности.

В курсе предусматривается параллельное и концентрическое изучение материала всех разделов, что позволяет по мере изучения курса давать всё более глубокие знания по каждому из разделов, не теряя при этом целостности изложения всего материала.

Содержание обучения информатике отобрано и структурировано на основе компетентного подхода. В соответствии с этим в 5-6 классах формируются и развиваются общеучебные умения и навыки, универсальные способы деятельности, творческая активность.

Преобладающей формой текущего контроля выступают самостоятельные практические работы и устный опрос.

Изучение информатики и информационных технологий школе для детей с ОВЗ направлено на достижение следующих **целей и задач**:

- освоение знаний, составляющих основу представлений об информации, информационных процессах;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение опыта поиска, создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств;
- выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, в учебной деятельности.
- воспитание ответственного отношения к информации; избирательного отношения к полученной информации;
- формирование у учащихся компьютерной грамотности.

Учебно-тематическое планирование составлено таким образом, что в конце изучения отдельных тем проводятся самостоятельные и творческие повторения и обобщения изученного материала.

В примерной программе предусмотрен резерв свободного времени в объеме (10%) для реализации авторских подходов, использования разнообразных форм организации обучения, внедрения современных педагогических технологий, учета местных условий.

Обязательные результаты изучения курса "Компьютерная грамотность" полностью соответствуют стандарту. Требования направлены на реализацию деятельностного и личностно ориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни.

Перечень средств ИКТ, необходимых для реализации программы

Аппаратные средства:

- Компьютер; основная конфигурация современного компьютера обеспечивает учащемуся мультимедиа-возможности: видеоизображение, стереозвук.
- Проектор, повышает уровень наглядности в работе учителя.
- Интернет, доступ к российским и мировым информационным ресурсам.
- Устройства вывода звуковой информации – колонки для озвучивания всего класса.

Программные средства:

- Операционная система (Windows 7)
- Интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый графический редактор, программу разработки презентаций и электронные таблицы (MS Office)

В результате обучения учащиеся должны

знать:

- правила техники безопасности работы на компьютере;
- название и назначение основных частей персонального компьютера;
- основные характеристики компьютера в целом и его узлов;
- назначение основных клавиш на клавиатуре;
- способ представления информации в компьютере;
- основные виды носителей для хранения информации;
- назначение текстового редактора, текстового процессора и сферы их применения;

уметь:

- включать и выключать компьютер;
- пользоваться клавиатурой компьютера для работы с экранным меню, ввода текстовой информации;
- находить нужные файлы или папки на диске, запускать или просматривать их;
- набирать и редактировать текст в текстовом редакторе;

Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Кол-во часов	Календарно-тематические сроки
1	Правила техники безопасности в кабинете информатики. Первое знакомство с ЭВМ.	2	05.сен
2	Из чего состоит ЭВМ. Сферы применения компьютеров.	2	12.сен
3	Что такое информация. Виды информации.	2	19.сен
4	Информация вокруг нас. Способы получения, передачи, хранения информации.	2	26.сен
5	Считаем на компьютере. Электронный калькулятор.	2	03.окт
6	Графика. Раскрашивание компьютерных рисунков	2	10.окт
7	Исполнитель. Пример исполнителя. Команды «вперёд», «назад», «влево», «вправо».	2	17.окт
8	Исполнитель. Команды «разгрузить», «загрузить».	2	24.окт
9	Мир информатики. Кодирование информации.	2	31.окт
10	Мир информатики. Конструирование.	2	07.ноя
11	Развитие печатных способностей в игровой форме.	2	14.ноя
12	Рабочий стол в реальном и виртуальном мире. Объекты рабочего стола.	2	21.ноя
13	"Мой компьютер". Понятие диски, папки и документы. Понятие окна.	2	28.ноя
14	Копирование документов. Создание папок. Удаление, переименование файлов.	2	05.дек
15	Мир информатики. Множества и обобщение. План.	2	12.дек
16	Мир информатики. Модель и моделирование.	2	19.дек
17	Резервное время. "Нескучные уроки"	2	26.дек
18	Графика. Раскрашивание компьютерных рисунков	2	02.янв
19	Развивающие и обучающие игры	2	09.янв
20	Окно программы Paint. Меню. Панель инструментов. Создание объектов.	2	16.янв
21	Создание компьютерного рисунка по образцу.	2	23.янв
22	Построения с помощью клавиш Shift. Овал и окружность. Прямоугольник и квадрат.	2	30.янв
23	Инструменты Масштаб, Ластик, Заливка.	2	06.фев
24	Самостоятельная работа в редакторе Paint	2	13.фев
25	Творческая работа - создание открытки с текстом	2	20.фев
26	Практическая работа в графическом редакторе Paint – рисунок на заданную тему	2	27.фев
27	ЛогоМиры. Интерфейс программы. Сходство с Paint. Создание проекта.	2	06.мар
28	ЛогоМиры. Создание простого движения. Выбор шаблонов. Команды "вперёд" и "жди".	2	13.мар

29	ЛогоМиры. Творческий проект.	2	20. мар
30	Мир информатики. Элементы логики. Координаты.	2	27. мар
31	Окно программы Блокнот. Правила ввода текста. Письмо другу.	2	03. апр
32	Клавиатура. Названия клавиш. Клавиша Shift. Регистр. Редактор текста.	2	10. апр
33	Клавиатура. Клавиши Enter, BackSpace, Пробел.	2	17. апр
34	Сочинение на компьютере.	2	24. апр
35	Мир информатики. Множества и обобщение.	2	01. май
36	Компьютер учит и контролирует. Развивающие игры.	2	08. май
37	Компьютер учит и контролирует. "Нескучные уроки"	2	15. май
38	Резервное время. Обучающие программы.	2	22. май
39	Развитие печатных способностей в игровой форме.	2	29. май
	Итого	78	

ЛИТЕРАТУРА

1. Информатика. Энциклопедический словарь для начинающих.—М.: Педагогика-Пресс, 1994.
2. Персональные компьютеры: информатика для всех. — М.: Наука, 1987.
3. Н.В.Макарова, программа по информатике и ИКТ 5-11 классы, Питер, 2006г
4. Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений 2-11 классы. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. 2009 г.
5. А. Владимирова «Увлекательная информатика. 5-11 классы» Логические задачи, кроссворды, ребусы, игры. Серия «В помощь преподавателю», Волгоград, «Учитель», 2013.
6. Самоучитель работы на компьютере. Базовый уровень. Под редакцией С. Симоновича. Москва: «ДЕСС КОМ», 2002.-688с., илл.
7. Информатика в школе №4 2015 г. Методические подходы к работе с графическим редактором Paint. Л.Л. Босова.

Пролито, пронумеровано и скреплено печатью
6 (шестью) листов.

Директор
«Набережночелнинская школа № 69»
Г.Г. Волков

